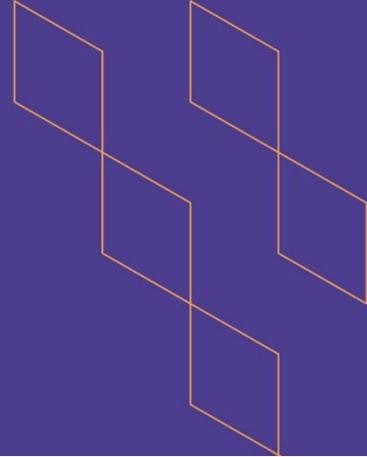




T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: تطبيقات بلاغية
رمز المقرر: ARR3301
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (٢)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٧-٣-١٤٤٥ هـ



الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		العام الثالث / المستوى الثامن	
٤. الوصف العام للمقرر يعنى هذا المقرر بتدريس القيم البلاغية والمعارف النظرية التي درسها الطلاب في المقررات البلاغية الأخرى، من خلال الممارسات الإجرائية على النصوص البلاغية من الكتاب والسنة والشعر العربي على مر العصور. وكذلك أقوال العرب وفنونهم النثرية، وإكساب الطلاب ملكة التطبيق العملي لما سبق دراسته؛ لتمكينهم من القدرة على تذوق النصوص المختلفة واستبطان دلالاتها ومقاصدها ومضامينها العامة والخاصة واستكناه أسرارها الجمالية والتعبيرية والتأثيرية، الأمر الذي ينمي المهارات بمختلف أنواعها .			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر أن يميز الطالب بين الخواص النوعية لبلاغة النصوص البلاغية وأنماطها وبيان مقاصدها ومضامينها، ويقتدر على تذوق النصوص وتوجيهها بلاغياً، وتُنَمّي الملكة والدرية على مختلف النصوص والاقترار على توظيف الآليات البلاغية وأدواتها في ترجيح الدلالات.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب وظيفة كل فن بلاغي وأثره في ترجيح الدلالات.	٥ع	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة القصيرة الاختبارات (الموضوعية والمقالية)
1.2	أن يُعرّف الطالب المقومات البلاغية في النصوص وانسجامها مع المكونات اللغوية والنحوية في ضوء المعطيات التي ترسخها قيم النظم في تلك النصوص.	٢ع	المحاضرة العروض التقديمية	تقييم الأداء الاختبارات (الموضوعية والمقالية)
1.3	أن يذكر الطالب الأدوات البلاغية المهيمنة في توجيه دلالات النصوص وبيان خواصها الدقيقة.	٤ع	العصف الذهني	الأسئلة الشفهية الاختبارات (الموضوعية والمقالية)
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين بلاغة النصوص وسماتها الخاصة من خلال الآليات والأدوات.	٤م	التعلم التعاوني	الاختبارات (الموضوعية والمقالية)
2.2	أن يوازن الطالب بين بلاغة التعبير وبلاغة التفكير في بناء النصوص المختارة من خلال المباحث البلاغية في استعمالاتها الإجرائية.	١م	الصف المقلوب التعلم بالاكشاف	الاختبارات الموضوعية
2.3	أن يحلل الطالب النماذج النصية البليغة من القرآن والسنة والشعر السامي تحليلاً بلاغياً يرتبط بمقاصد النصوص تعبيراً وتأثيراً	١م	الصف المقلوب الحوار الفعال	المشروعات البحثية الصغيرة الاختبارات (الموضوعية والمقالية)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن الوظائف البلاغية في النصوص	ق ١	التعلم الإلكتروني	تقييم الأداء الاختبارات (الموضوعية والمقالية)
3.2	أن يتأهل الطالب لمشاركة زملائه بفاعلية في التصدي لبلاغة النصوص ومقوماتها التأثيرية	ق ٢	التعلم التعاوني	تقييم الأداء الاختبارات (الموضوعية والمقالية)
3.3	أن يشارك الطالب في وحدة تطوعية تسعى لخدمة علوم البلاغة وتبرز قيمة التوجيه البلاغي للنصوص وأثره في ترجيح الدلالات عن طريق إعداد منشورات تعريفية	ق ٤	العصف الذهني	الأنشطة المنهجية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التطبيق والإجراء والممارسة النصية ومفاهيم الخطاب والنص	٢
٢	تطبيقات بلاغية على النص القرآني: نماذج من سورتي محمد والفتح (بلاغة الأفراد والتركيب: الخبر والإنشاء/التقديم والتأخير/القصر/الفصل والوصل/الذكر والحذف/الإيجاز والإطناب)	٦
٣	تطبيقات بلاغية على النص القرآني: نماذج من سورتي محمد والفتح (بلاغة الصورة وبلاغة التحسين)	٢
٤	تطبيقات بلاغية على نماذج مختارة من الحديث النبوي	٢
٥	تطبيقات بلاغية على نماذج مختارة من الشعر العربي القديم	٢
٦	تطبيقات بلاغية على نماذج مختارة من الشعر العربي الحديث	٢
٧	تطبيقات بلاغية على نماذج مختارة من الوصايا والخطب	٢
٨	تطبيقات بلاغية على نماذج مختارة من الأمثال والرسائل	٢
المجموع		٢٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	مستمر منذ بداية الفصل	الواجبات التكليفات: عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة التقرير، إجراء حوارات شفاهية	١
٢٠٪	٦	الاختبار النصفي	٢
٦٠٪	١١	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بلاغة تطبيقية، دراسة لمسائل البلاغة من خلال النصوص د. بسنيوني فيود	المرجع الرئيس للمقرر
كتب د. محمد أبو موسى: آل حم، الزمر ومحمد، دراسة في سمت الكلام الأول شرح أحاديث من صحيح البخاري، دراسة في البلاغة والشعر تأملات في البيان النبوي د. محمود توفيق الحديث النبوي من الوجهة البلاغية د. إبراهيم عوضين البلاغة في القرآن الكريم والسنة النبوية د. عزة جدوع البلاغة والتطبيق د. أحمد مطلوب د. حسن البصير	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الموسوعة الشاملة <a href="http://www.islamport.com">www.islamport.com</a> مكتبة الوراق <a href="http://www.alwaraq.net">www.alwaraq.net</a> الألوكة <a href="http://www.alukah.net">www.alukah.net</a> دار المنظومة	المصادر الإلكترونية
المنتديات العلمية وما يتصل بالقضايا النقدية في الإنتاج العلمي بالجامعات المحلية والدراسات الأكاديمية	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعة الدراسية
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض مع الحاسب السبورة الالكترونية السبورة التقليدية
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج - الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	لا يوجد	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٩ هـ